

«Всемирный день книголюбов»

Время проведения: 1.5 – 2 часа.

Цель мероприятия:

Развить интерес к чтению на основе увлекательной игры.

Задачи мероприятия:

- Развитие читательской самостоятельности;
- Развитие памяти, мышления, внимания.

Участники:

- Ведущий;
- Участники викторины;
- Жюри;
- Зрители/болельщики.

Оформление и оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук;
- Аппаратура и микрофон либо музыкальный центр (портативная колонка);
- украшение зала различные персонажи литературных произведений;
- сигнализирующие карточки двух разных цветов.

Музыкальное оформление:

- веселая музыка для начала;
- торжественная музыка для награждения;
- музыка для обдумывания вопросов;
- фанфары.

До начала мероприятия выбираются участники команд, которым даются вопросы для подготовки, схожие с вопросами самой игры.

Ход мероприятия:

Ведущий: Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего!

Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг?

Что бы делал ученик,

Если не было бы книг,

Если б все исчезло разом,

Что писалось для детей:

От волшебных добрых сказок

До веселых повестей?.

Ты хотел развеять скуку,

На вопрос найти ответ.

Протянул за книжкой руку,

А ее на полке нет!

Нет твоей любимой книжки

— «Чипполино», например,

И сбежали, как мальчишки,

Робинзон и Гулливер.

Нет, нельзя себе представить,
Чтоб такой момент возник
И тебя могли оставить
Все герои детских книг.

От бесстрашного Гавроша
До Тимура и до Кроша
— Сколько их, друзей ребят,
Тех, что нам добра хотят!

Книге смелой, книге честной,
Пусть немного в ней страниц,
В целом мире, как известно,
Нет и не было границ.

Ей открыты все дороги,
И на всех материках
Говорит она на многих
Самых разных языках.

И она в любые страны
Через все века пройдет,
Как великие романы
«Тихий Дон» и «Дон Кихот»!

Слава нашей книге детской!

Переплывшей все моря!

И особенно советской

— Начиная с Букваря! (С. Михалков)

Ведущий: Здравствуйте дорогие друзья! Наша сегодняшняя встреча посвящена прекрасному празднику Всемирному дню книголюбов.

Скажите пожалуйста, вы любите читать? Ну, конечно, только книга по-настоящему сможет будоражить воображение, поскольку самый настоящий сказочный мир внутри нас. Каждый писатель создает свой небольшой мир, в который любезно приглашает нас с вами. Сегодня нам предстоит поучаствовать в замечательной викторине, посвященной книгам. У нас есть 2 команды, которым уже натерпится приступить к нашему небольшому испытанию. А пока команды занимают свои места, я расскажу вам, что предстоит пройти нашим смелым участникам.

Наше состязание будет состоять из 4 этапов.

1 этап: вопрос-ответ – участникам будут задаваться вопросы отвечать на которые нужно будет как можно быстрее. 1 правильный ответ = 1 баллу.

2 этап: каверзные вопросы – вопросы с подвохом, где очевидное решение не будет являться правильным. 1 правильный ответ = 1 баллу.

3 этап: Придумай рассказ по первой сорочке – каждой из команд, необходимо будет придумать короткий и увлекательный рассказ по первой строчке, которую они вытянут в порядке жребия. Максимум 10 баллов.

4 этап: финал – в финале нужно будет показать весь свой читательский потенциал, нужно будет по очереди вспоминать книги на определенную тематику, команда, которая сможет назвать произведение последней и станет победителем. И так, мы начинаем!

1 этап:

1. Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок)

2. Кто из сказочных героев очень любил поговорку "Одна голова хорошо, а две лучше"? (Змей Горыныч)

3. Назовите героиню французской сказки, которая занималась неквалифицированным трудом, чистила печки, убиралась в доме. (Золушка)

4. Назовите сказку итальянского писателя, где все герои – фрукты и овощи. (Дж. Родари “Приключения Чиполлино”)
5. Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом. (Репка)
6. В какой русской народной сказке решаются проблемы жилья или, говоря умным языком, проблемы жилищно-коммунального хозяйства? (Теремок)
7. Назовите героиню французской сказки, которая получила свое прозвище благодаря головному убору. (Красная Шапочка)
8. Как звали трех толстяков из повести- сказки Ю. Олеши “Три толстяка”? (Имён не имели)
9. В какой русской народной сказке брат не послушался сестру, один раз нарушил санитарно-гигиенические правила и жестоко за это поплатился? (“Алёнушка и братец Иванушка”)
10. Какой герой французской сказки очень любил обувь и как его за это прозвали? (Кот в сапогах)
11. Какой герой русской народной сказки ловил рыбу очень оригинальным способом? Какие слова он при этом должен был произносить? (Волк)
12. Назовите слова, которыми А.С. Пушкин заканчивает “Сказку о Золотом петушке” (Сказка ложь, да в ней намёк! / Добрым молодцам урок.)
13. Назовите имя героя английской народной сказки: он построил дом, придерживаясь передовых методов, а его братья работали по старинке и поэтому чуть не потеряли жизнь. (Наф-Наф)
14. Какой вид энергии использовала баба яга, летая в ступе? (Нечистая сила)
15. Назовите героя известной сказки русского поэта, который в конце получает черепно-мозговую травму, теряет дар речи и сходит с ума? (Поп)
16. Назовите спутников девочки Элли, которые вместе с ней шли в Изумрудный город. (Страшила, Железный Дровосек, Трусливый лев, собака Тотошка)
17. Какой сказочный герой посеял деньги, думая, что вырастет денежное дерево и останется только снимать урожай? (Буратино)
18. К семейству каких домашних птиц принадлежит героиня русской народной сказки, которая несла для хозяев изделия из драгоценных металлов? Как ее звали? (Курочка Ряба)
19. В какой сказке К.И. Чуковского звери самые трусливые? Почему? (“Тараканище”)

20. Как звали трех медведей из сказки Льва Толстого “Три медведя”? (Михайло Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)
21. У какого сказочного медвежонка был друг, который носил имя пятикопеечной монеты? (Винни Пух)
22. Какая героиня сказки А.С.Пушкина могла мечтать о стиральной машине, если бы жила в наше время? (Старуха из “Сказки о рыбаке и рыбке” А. С. Пушкина)
23. Какая злая волшебница не умывалась пятьсот лет, так как боялась воды? (Бастинда)
24. Какого учителя математики прославила маленькая девочка? (Л.Кэрролл “Алиса в стране чудес)

Ведущий: Подведем итоги 1 этапа. Уважаемое жюри, огласите результаты. Спасибо! Мы переходим к следующему этапу.

2 этап:

1. Сказку «Золотой ключик или приключения Буратино» написал А.С.Пушкин? (Нет. Алексей Толстой)
2. Дюймовочка появилась из цветка водяной лилии? (Нет. Из тюльпана)
3. Крокодил Гена был другом кота Матроскина? (Нет. Другом Чебурашки)
4. В сказке К.Чуковского «Доктор Айболит» собаку звать Дружок? (Нет. Авва)
5. Стойкий оловянный солдатик сделан из старой оловянной ложки? (Да)
6. Гадкий утенок из сказки Х.К. Андерсена это прекрасный лебедь? (Да)
7. Медведя, друга Маугли звали Балу? (Да)
8. Артемон был собакой породы такса? (Нет. Пудель)
9. Кай должен из льдинок сложить слово «радость»? (Нет. Вечность)
10. Золушка на балу потеряла галоши? (Нет. Хрустальную туфельку)
11. Корову, которую купил кот Матроскин звали Мурка? (Да)
12. Кличка собаки семи богатырей Бобик? (Нет. Соколка)

13. «Дама сдавала в багаж...» Диван, чемодан, саквояж, корзину, кабину, картонку и маленькую собачонку (кабины не было, была картина)
14. Старик Хоттабыч любил пахлаву или мороженное? (мороженое)
15. Какое «удобрение» в десять раз увеличивает урожайность на Поле чудес? (Соль.)
16. Назовите отчество Федоры из сказки К. Чуковского. (Егоровна.)
17. Где находится смерть кощея? В Утке или в Ларце? (на конце иглы)
18. Как звали девочку, растопившую Ледяное сердце? (Герда)
19. Откуда выбежал Мойдодыр? Из коридора или из ванной? (из мамыной спальни)

Ведущий: Два этапа позади. Подведем итоги.

Ведущий: Ну что же, мы движемся к цели, вы большие молодцы! Давайте попробуем что-то посложнее. 3 этап.

3 этап:

Ведущий: Уважаемые участники, передо мной лежат 2 карточки, на каждой из которых написано по одной строчке, эта строчка должна стать началом вашего рассказа, который вам предстоит написать за 10 минут. Порошу подойти ко мне капитанов команд.

1 карточка:

«Когда я вошел в лес, передо мной открылась очень странная картина.»

2 карточка:

«Утро было прохладным, но солнечным, в воздухе витал удивительный запах приключения!»

Ведущий: Команды сделали свой выбор и пока они готовятся мы поиграем со зрителями.

Я предлагаю вам вспомнить пословицы и поговорки, в которых так или иначе упоминаются книги, сказки, литературные персонажи. Самый активный зритель получит специальный приз.

Варианты пословиц:

- Одна книга тысячи людей учит.
- Книга твой друг, без нее, как без рук.
- С книгой жить — век не тужить.
- С книгами знаться — ума набраться.
- Книжка — лучший товарищ.
- Книга поможет в труде, выручит и в беде.

Ведущий: Давайте поприветствуем нашего победителя, который получит заслуженную награду.

А нам пришло время послушать рассказы наших команд, а уважаемое жюри примет решение кому присудить максимальное количество баллов за этот этап. Напоминаю, что максимальное количество баллов за этот этап – 10.

Ведущий: Отлично друзья! Я даже и представить не мог, что вы настолько эрудированны и талантливы. **Но конкурс есть конкурс и мы продолжаем.**

Мы подходим к финалу нашего мероприятия и последним конкурсом будет аукцион. нашим участникам по очереди нужно будет называть литературные произведения, в которых упоминаются врачи. Давайте начинать.

Примеры:

«Доктор Айболит» К. Чуковский

«Записки юного врача» М.Булгаков

«Доктор Живаго» Б. Пастернак

«Шерлок Холмс и доктор Ватсон»

Ведущий: Друзья, вы прекрасно держались и победили сильнейшие. Поздравим победителей! Приглашаю на сцену участников обеих команд для вручения призов.

Не бросайте книгу, в современном мире все больше и больше информации переходит в цифровой формат, но ничего не сравнится с теплой магией печатной книги. Не переставайте читать друзья! С праздником вас! С Всемирным днем книголюбов!

(играет спокойная музыка, зрители уходят из зала)